Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 20/01/2025
EJES: Sensibilidad, expresión y desarrollo social personal.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los participantes la corporalidad, a través del juego ya es uno de los mecanismos básicos mediante el cual los niños y niñas realizan aprendizajes significativos, por medio de la acogida.		
RECURSOS/MATERIALES: Hojas de papel, parlante, instrumentos musicales.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MUSICA RITMICA CORPORAL



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas demostrando afecto, mencionando palabras como buenos días, que lindo o linda, mencionando los nombres de los niños y niñas a todo momento. El salón se encontrará ambientado con música infantil suave.

En primer momento la profesional en atención le hará entrega a cada participante una hoja puede ser reciclable, con la finalidad de hacerla sonar en el momento que se coloque la música rítmica, con la hoja de papel se marcará algunos sonidos. Este ejercicio se hará las veces que sea necesario durante la ejecución de la experiencia pedagógica.

Durante la jornada se implementara la importancia del lavado de manos de manera constante y en sus momentos.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a desplazarse hasta la claraboya del primer piso en donde podrán interactuar libremente con instrumentos musicales que estarán a disposición de cada uno de los participantes en aras de fortalecer su motricidad gruesa.

Durante la jornada se implementará el lavado de manos y cambio de pañal las veces que sea necesario.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 3.

En la hora de llegada de los participantes en su mayoria ingresaron llorando, ese llanto con mucho sentimiento, sólo el niño Juan David no lloró, observaba mucho a sus compañeros y compañeras.

En el desarrollo de la experiencia pedagógica se colocó la música ritmica, el niño axel bailaba sentado demostrando alégria, la hoja de papel en su mayoria no la agarraron, sólo observaban a la profesional en atención.

En sus horas de alimentación los únicos niños y niñas que consumieron los alimentos en su totalidad fueron Mauro, thiago, dylan y axel; los demás participantes dejaron alimentos, se implementó el lavado de manos de manera constante puesto que es un grupo que la mayoria de los participantes gatean de manera rápida, la única niña que permanece en el mismo lugar es la niña amira, se evidenció que al sentarla se impulsa hacia atrás, llegó usando lentes y en su mayoria de tiempo se las deja puesta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La música genera movimientos, tranquilidad al observar a uno de sus participantes bailar, les llama la atención, en ocasiones unos miran otros tratan de imitar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 21/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer la sana convivencia en las niñas y los niños a partir de la representación de situaciones cotidianas mediante cesto de tesoros y de esta forma promover las relaciones cordiales en los procesos de interacción en el proceso de acogida.

RECURSOS/MATERIALES: caja de cartón, elementos varios (piedras, calabazos, totumos, cintas, pitos)

NOMBRE ACTIVIDAD: CESTO DE TESOROS



La profesional en atención recibirá a los niños y niñas con juegos de fichas rotatorias, para que manipulen e interactúen de manera libre. A medida que los participantes vayan llegando se irán mencionando sus respectivos nombres.

Coge una caja o una cesta y mete objetos cotidianos y atractivos para los niños y niñas, deja que los explore en el suelo y que se divierta, puedes usar cosas de diferentes colores, texturas, sonidos, etc. Una actividad para bebés que responde a su curiosidad.

Durante la jornada se llevará a cabo el lavado de manos, como practica de cuidado, ya que es una de las practicas que más se fortalece durante el día, socializando la importancia que tiene para la salud. Al finalizar la jornada nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 3. 22/01/2025.

Durante la llegada a su salon, todos los participantes lloraron, se calmaban cuando su profe les cantaba la canción "la arañita" manipularon las fichas, pero les llamó la atención vaciarlas de las tablas e interáctuar sólo con las fichas, el niño Juan David recogio las tablas y se sentó a un lado, en sus momentos los peques axel, Jareth y Mauro lloraban, se les pasaba y así pasaron la jornada, pero al recibir los alimentos en su mayoría se desesperan para que les dé iniciando por dylan, thiago y axel. En el desarrollo de la experiencia "cesto de tesoros" fué muy llamativa, además que encontraron objetos diferentes, al niño Dylan le llamó la atención las calabazas, los cuales contienen unas semillas por dentro y se escucha un sonido, pero al niño dylan descubrió chocar dos calabazos creando un sonido diferente, el niño Juan David le llamó la atención los pitos, de esta manera cada participante agarró y soltó lo que deseó.

REFLEXION PEDAGOGICA (autocritica)

Donde se evidencian muchos objetos o elementos siempre les llama la atención uno, despertando en ellos o ellas la curiosidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 22/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo del esquema corporal a partir de la realización de dinámicas que propicien el equilibrio, la coordinación de las niñas y los niños y de esta forma favorecer los procesos motores de las niñas y los niños de caminadores en el proceso de acogida.

RECURSOS/MATERIALES: Parlante, video

NOMBRE ACTIVIDAD: SONIDOS DE LOS ANIMALES



En este espacio la profesional en atención, recibirá a los niños y niñas con la canción Buenos días amiguitos, donde mencionara el nombre de cada uno de los participantes, preguntándoles como están, después se les colocara música infantil suave para que escuchen.

La profesional en atención organizara a los niños y niñas en los tapetes, con la finalidad de colocarles el parlante en el centro donde se encuentran sentados para que a través de la canción puedan escuchar y prestar atención. En este espacio se le brinda apoyo a la niña Amira, indicando que debe escuchar con atención la canción de los animales, recalcando cada animal que se vaya mencionando.

En este día se les conversara acerca de la importancia del lavado de manos, la importancia de no tocar los zapatos ya que son uno de los elementos que más bacterias tienen.

Para finalizar la jornada se organizaran en sus sillas y se les ofrecerá el video de los animales en el computador, siempre bajo la observación de la profesional en atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 3.

En el día de hoy se evidenció que los niños y niñas llegaron llorando, pero se calmaron más rápido, escucharon la canción de acogida con la canción "buenos días" En el desarrollo de la experiencia "el sonido de los animales", a los pequeños les llamó la atención las luces del parlante y ellos mismos se fueron acercando de manera inmediata al tapete, la profesional en atención en cada sonido resaltó el nombre del animal. Durante la jornada se implementó el lavado de manos y la importancia de no tocar con frecuencia, los zapatos, ya que contienen muchísimas bácterias. Durante la jornada recibieron los alimentos demostrando agrado, el niño dylan tiene buen manejo de plato, cuchara y vaso, se mantiene sentado en su silla y mesa. En horas de la tarde se les colocó el video de los animales y aún les llamó mucho más la atención, se acercaban demasiado al computador para tratar de tocarlos.

REFLEXION PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia pedagógica permitió en los niños y niñas captar la atención y la curiosidad a través de la vista.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 23/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades motoras, permitiéndoles movimientos corporales con la pelota saltarín, teniendo en cuenta que los niños y niñas se encuentran en proceso de acogida.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas saltarines		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "JUGANDO CON LA PELOTA SALTARIN"

Iniciaremos invitando a las niñas y la niños a cantar algunas rondas infantiles como "los pollitos dicen y pim pom" de esta forma propiciamos un ambiente tranquilo y dispuesto para la siguiente experiencia, a continuación para este día pediremos a las familias el apoyo trayendo al jardín una pelota o balón de caucho los cuales serán parte de la dinámica, para comenzar la profesional en atención dispondrá de un espacio amplio para lo cual será necesario despejar el aula y allí entregará a cada participantes los balones y pelotas y sugerirá realizar lanzamientos fuertes hacia arriba intentando golpear el techo, después los invitará a buscar los balones bajo las cunas, mediante el arrastre y el gateo, posteriormente le indicara realizar lanzamientos a la maestra quién los retornará para realizar la dinámica una y otra vez, para finalizar los participantes dispondrán de un tiempo de juego espontaneo, mientras la maestra observa las formas y dinámicas de interacciones de este momento. En esta experiencia se le brindara apoyo constante a la niña Amira.

Para finalizar nuestra jornada se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar con diferentes elementos que se encuentran dentro del aula, permitiendo el juego libre y observando los roles y conversaciones que puedan surgir en esto. Nos alistaremos para irnos a casa, motivándolos a que de manera adecuada puedan reconocer sus pertenencias como son sus abrigos y maletas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los niños y niñas llegaron llorando en su mayoría, los niños y niña Dylan, Mauro y valery llegaron contentos, felices buscando los materiales pedagógicos para interactuar con ellos. En el desarrollo de la experiencia se pudo evidenciar que valery, dylan, juan pava) se desplazaron con facilidad dentro del aula, el niño thiago lo hacia de rodillas, desplazandose en el salón y en ocaciones sostenido por las paredes y los niños Jareth Mateo y Axel se desplazaron golpeando pero para salir del aula, no les llamó la atención las pelotas, aunque se les mostraba de cerca, se les conversaba no hicieron caso. En los momentos de alimentación el grupo consumió los alimentos, el niño Jareth las pastas y la carne molida, los escupió, los participantes) en general todos durmieron a la hora del sueño reparador, el niño Juan david solo durmió 20 minutos, pero se quedó quietico en su lugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

a través de esta experiencia se fortaleció la expresión corporal, a través del arrastre, el gateo y el desplazamiento por todo el aula detrás de las pelotas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 24/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: **Asamblea a través de la lectura de cuentos.**	
PROPÓSITO: Fortalecer en los participantes de caminadores las habilidades comunicativas, a través de la lectura de cuentos por medio de títeres y el juego, teniendo en cuenta en el proceso de acogida que se encuentran los niños y niñas.		
RECURSOS/MATERIALES: cuentos infantiles, parlante		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUENTO LOS TRES CERDITOS A TRAVES DE TITERES



En este espacio la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con elementos varios para que interactúen en el momento de acogida, donde recibirán conversaciones constante, con la finalidad de que se sientan en confianza, brindándoles amor y respeto.

La profesional en atención les brindara la obra de teatro

Los cuentos de títeres son una forma encantadora de introducir a los niños en el mundo de la narración y el teatro. Estas historias cortas están diseñadas para captar la atención de los más pequeños y estimular su creatividad.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a desplazarse hasta el Poli motor en donde podrán interactuar libremente con el túnel de gusano y la casita que está a disposición de cada uno de los participantes en aras de fortalecer su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niñs y niños llegaron llorando, pero se calmaron al rato, se les hizo entrega de varios elementos varios para que interáctuaran., los niñs Jareth y Axel gatean y se salen a cada rato.
En la experiencia el desarrollo fué bien sólo que cada vez que la profesional tomaba un titere de cerdo o el del lobo los participantes lo querían, pero se logró interáctuar con el cuento, después de estar en la casita se entró al salón. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado cambio de pañal y lavado de manos, tambien recibieron sus alimentos, axel, thiago, Jareth y dylan demostraron agrado y se consumieron todo los alimentos ofrecidos en la jornada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los titeres una herramienta para que los niños y niñas capten más la atención y permiten familiarizarse con los cuentos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 27/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Ofrecer a los niños y niñas diferentes texturas, para que las manipulen, de esta manera se fortalecerá la motricidad fina en los procesos de acogida.		
RECURSOS/MATERIALES: lana, telas, elementos blandos, papeles, parlante		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MAÑANA DE TEXTURAS

En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso, donde los participantes encontraran el salón ambientado con música infantil, además encontraran el la colchoneta elementos varios para que interactúen a su llegada.

Para el desarrollo de la experiencia es muy importante ofrecer a los niños y niñas elementos para fácil manipulación, teniendo en cuenta las texturas, siempre bajo la observación de la profesional en atención. Al pasar cada trozo del material ofrecido es muy importante mencionar la clase de textura que tiene en sus manos, es a través de esta experiencia que se va fortaleciendo la motricidad fina.

Durante la jornada es muy importante implementar en los niños y niñas las practicas de cuidado relacionada con la hora del sueño, su importancia.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a los participantes a interactuar con libros de telas.

A los niños y niñas de estas edades es muy importante el dialogo constante, de esta manera se fortalecen las habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños Joan David, dylan, valery y thiago llegaron tránquilos, pero llegaron llorando Mauro, axel, Jareth y Amira pero al ratico se calmaron a través de juguetes varios, los niños y niñas que trageron los sonajeros solicitados fueron Mauro, Dylan, juan David y Jareth, los demás participantes no lo trageron. En el desarrollo de la experiencia "Mañana de texturas, los peques interáctuaron en su mayoría con lo que ses les presentó, lana, peluches, libros de telas, elementos muy pequeños como pedazos de papel celofán, papel crepé, los peques Jareth y axel se les dá por salirse mucho del salón, no hay material que les llame la atención, en la hora de sueño reparador los participantes axel, jareth no tomaron su hora de sueño, se quedaron llorando por rato y rodando con elementos para jugar en el salon.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de las texturas los niños y niñas aprenden a identificar las diferentes clases de materiales que se encuentran a su alrededor.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 28/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Implementar herramientas útiles para ayudar a los niños y niñas de caminadores a calmarse, esto con el fin de fortalecer los procesos de acogida.		
RECURSOS/MATERIALES: Botellitas plásticas, lana, papel crepe, agua, escarcha, vinilos.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BOTELLITAS SENSORIALES



La profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso, donde los participantes encontraran el salón ambientado con música infantil, además encontraran en la colchoneta fichas de engranajes para que interactúen con el material a sus llegada.

Para el desarrollo de la experiencia es muy importante darles a conocer los materiales a utilizar y como lo van a utilizar, la profesional les brindara su apoyo de manera constante. Al finalizar la experiencia se tomara cada envases o botellitas y se marcara con sus respectivos nombres.

Durante la jornada se implementara la importancia del lavado de manos de manera constante y en sus momentos.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a desplazarse hasta el Poli motor en donde podrán interactuar libremente con el túnel de gusano y la casita que está a disposición de cada uno de los participantes en aras de fortalecer su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante este dia los niños y niñas llegaron más calmados, por lo general se escucha llorar más a los niños axel y Jareth ya que son nuevitos en el jardín infantil.

En el desarrollo de la experiencia central, los participantes estaban activos, agarraban todo lo que estuvo a su alcance. En los diferentes momentos los participantes se evidenciaron atraidos por las botellitas, siempre demostraron agrado.

Hoy fué un dia donde todo el grupo descansó en la hora de sueño reparador, se evidenció el grupo más tranquilo.

El grupo volvió a dormir en su hora de sueño reparador, demostrando descansar al máximo.

Los participantes que subieron el poli-motor para la experiencia de la tarde fueron valery, juan David, Dylan (caminando) thiago (gateando) los demás niños y niñas no se desplazaron y se tuvieron que alzar. (axel, Jaireth, Mauro y la niña Amira

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las botellitas sensoriales ayudan a llamar la atención de niños y niñas a través de la observación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 29/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: asamblea	
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo del esquema corporàl a partir de la realización de dinámicas que propicien el equilibrio, la coordinación y la lateralidad de las niñas y los niños y de esta forma favorecer los procesos motores de caminadores 3.		
RECURSOS/MATERIALES: Elementos de espumas del poli motor, parlante		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: INTERACTUANDO CON ELEMENTOS DEL POLI MOTOR. Se organizará el salón de tal manera que se forme un circuito de obstáculos utilizando los elementos de espumas, se les comunicara sobre los cuidados que se deben tener para evitar algún riesgo de accidentes por caídas. En las colchonetas los niños pueden saltar o gatear. Los aros se ubicarán en el suelo para que los niños puedan saltar dentro de estos. Las pelotas de colores serán ubicadas por los niños y niñas dentro del balde para jugar. Se realizará una carrera de carritos y los niños y niñas serán invitados a jugar libremente en los columpios. Estas actividades se realizarán de manera aleatoria. De esta manera se estimula el disfrute del movimiento y la actividad física. Durante el desarrollo de la jornada es muy importante resaltar los hábitos de higiene oral, para el buen cuidado de los dientes. Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a desplazarse hasta el Poli motor en donde podrán interactuar libremente con el túnel de gusano y la casita que está a disposición de cada uno de los participantes en aras de fortalecer su motricidad gruesa.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy la llegada de los niños y niñas Fué más tranquila interactuaron con elementos de espumas pequeños, donde lanzaban los cubos y pelotas, la experiencia se llevó a cabo en el salon, puesto que los niños Axel y Jareth se desplazan gateando, buscando la salida, interactuaron con los elementos del polimotor como pelota, figuras de espuma, rodadero de espuma entre otros, la niña amira se balanceó en la pelota y rodadero con la ayuda de la profesional en Atención, ésta expenencia les permitió fortaler las habitidades corporales, movimiento y atención.

Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos, control de esfínteres, en la hora de tomar la hora de sueño reparador, la profesional les revisó la boca dialogando la importancia de lavar los dientes por cuidados y por prevención que no se vayan a dormir con alimentos en la boca, evitando de esta manera un accidente, Tambien recibieron los alimentos durante los momentos estipulados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La actividad fisica permite en los participantes fortalecer las habilidades corporales, además de la agilidad

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 30/01/2025
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas de caminadores 3, la motricidad fina a través de la manipulación de masas.		
RECURSOS/MATERIALES: Harina de trigo, agua, recipiente, colorante vegetal y parlante		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: INTERACTUANDO CON PLASTILINA CASERA

En este día la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso, mencionando palabras como buenos días niños y niñas, como están, se les dará un abrazo caluroso.

Después para el desarrollo de la experiencia pedagógica es muy importante socializar con los peques que se va hacer y que material se va a utilizar. En este caso se les ofrecerá Harina, agua y colorantes de cocina, donde la profesional va a interactuar con el propósito de formar una mezcla homogénea, donde se les brindara a cada uno de los participantes un trozo de masa y un poco de colorante, la idea es que la puedan manipular.

Una actividad fantástica para trabajar la motricidad fina y la creatividad es modelar plastilina, los bebés suelen llevarse todo a la boca y para evitar riesgos de intoxicación, podemos hacer nuestra propia plastilina casera.

Para finalizar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a escuchar algunas canciones infantiles, acompañados de instrumentos musicales, donde se va a taladear con la finalidad de fortalecer las habilidades comunicativas en los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los partiapantes llegaron más tránquilos, el niño Jareth ingresó llorando, pero se calmó rápido, la profesional les cantó la canción buenos días y Jareth aplaudía.
En el desarrollo de la expenencia "interáctuando con plastilina casera, los niños y niñas que más les llamó la atención fueron Dylan y Valery, se untaron hasta los cabellos, se limpiaban sus manos en los vestidos, thiago se introducia los dedos en la boca, axel no le prestó ni la más mínima atención, se le colocaba al frente y él se marchaba por el otro lado.
Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado, como lavado de manos, cambio de ropa (algunos partiapantes, limpieza de cara y el control de esfinteres, tambien recibieron los alimentos en sus respectivos momentos, se marcharon muy Feliz.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La manipulación de ciertos elementos blandos, permite el fortalecimiento de la motricidad fina en los particapantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 31/01/2025
EJES: Sensibilidad, expresión, sentido estético y creatividad.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la expresión corporal a través del masaje, la música de relajación		
RECURSOS/MATERIALES: cremas o aceites, parlante, colchonetas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESPACIOS DE RELAJACION



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con música infantil de luli pampin, ya que a los peques les agrada mucho.

En el espacio de la experiencia pedagógica es muy importante colocar colchonetas para realizar un masaje en manos, brazos y espalda, donde se les aplicara cremas perfumadas o aceites suaves; donde cada participante pasara por este proceso, teniendo en cuenta el dialogo constante con cada uno de ellos o ellas. Durante la jornada se implementara la importancia del lavado de manos de manera constante y en sus momentos.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a desplazarse al tapete, donde van a interactuar en el tapete con elementos varios, mientras que se les peina u organiza para recibir sus onces.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy se recibieron los niños y niñas con música infantil de luli pampin, a los chiquis les agrada mucho, después se les realizó lavado de manos e inculcarles la importancia de este momento. En el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños y niñas estuvieron tranquilos, el masaje se llevó a cabo con el grupo, el niño Mauro se quedó dormido, el niño Jareth le produjo cosquillas en los pies, la niña Valery recogía los pies de manera constante. Durante la tomado recibieron los alimentos, descanzaron en su hora de sueño reparador y se evidenció más tranquilidad en los participantes, lloran menos y en su mayoria interáctuán más con los materiales que se les deja a su alcance.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta actividad permite aliviar el estrés, la ansiedad, la ausencia de los padres y madres, el conversar en este espacio les produce tránquilidad.

Powered by CamScanner